

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №330 комбинированного вида»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ №330

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №135 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее -ФОП ДО)

https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
№330**

МАДОУ

**Формирование общей культуры,
развитие физических,
интеллектуальных, нравственных,
эстетических и личностных качеств
дошкольников**



Программа образования состоит из обязательной и вариативной части

Обязательная часть Программы

Часть, формируемая участниками, образовательных отношений

соответствует ФОП
ДОи составляет не
менее 60% от
общего объема
Программы

Состоит из авторских
и парциальных
программ и
составляет не более
40%

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«Говорим по-татарски» Зариповой З.М.

«Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В.

Региональная образовательная программа «Сөенеч.
Радость познания» Шаеховой Р.К.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа МАДОУ №330

Программа ориентирована на следующие возрастные категории детей:

- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- детей с ТНР (от 5 до 7 лет).

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ❖ *Рабочую программу воспитания,*
- ❖ *Календарный план воспитательной работы,*
которые раскрывают задачи и направления
воспитательной работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ (В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО)

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Построение (структуроирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ЗАДАЧИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

1. Развитие устойчивого интереса у воспитанников к освоению татарского языка, желание общаться на татарском языке, формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме (по УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.).
2. Формирование у воспитанников первичных представлений о малой Родине (республике Татарстан), социокультурных ценностях татарского народа, представлений о родном городе (город Казань), о традициях, праздниках, достопримечательностях, культуре и истории родного края, а также развитие чувства гордости и уважения к родному краю, малой Родине (по региональной образовательной программе «Сөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.).
3. Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития (по авторской программе экологического воспитания дошкольников с 3 до 7 лет «Капельки добра. Яхшылык тамчылары», разработанной в рамках международного проекта «Эко-школа – Зеленый флаг»).

Планируемые результаты реализации Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

- Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОММЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности. Изучение семейных ценностей.	<ul style="list-style-type: none">- социологическое обследование семьи;- личные беседы (администрация, воспитатели, специалисты);- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;- анкетирование;-проведение опроса для выявления потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей.	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с визитной карточкой МАДОУ;- размещение информации на информационных стендах;- выставки детских работ;- сообщение по телефону;- родительские собрания;- размещение информации на официальном сайте МАДОУ;- выпуск фотогазеты;- выпуск памяток.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОММЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Просвещение и обучение родителей.	<ul style="list-style-type: none">- мастер-классы;- приглашения специалистов на встречу с родителями;- персональные web-страницы педагогов в сети Интернет;- папки-передвижки;- педагогические игры;- консультации;- просмотр образовательной деятельности с детьми;- семинары.
Совместная деятельность детского сада и семьи.	<ul style="list-style-type: none">- организация совместных праздников;- семейные фотоколлажи;- тематические выставки;- субботники;- мастерские;- тематические акции;- развлечения, досуги с активным вовлечением родителей;- проведение конкурсов для родителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- При формировании календарного плана воспитательной работы МАДОУ вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Календарный план воспитательной работы МАДОУ является неотъемлемой частью (приложением) Программы воспитания МАДОУ.
- Все мероприятия должны проводиться с учетом ФОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.